



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



Espacio Interdisciplinario
Universidad de la República
Uruguay



CURSO ECOSALUD:

Pilares del enfoque ecosistémico para la salud humana. Perspectivas para su aplicación en investigación, enseñanza y extensión

Invitado: Prof. Dr. Horacio Riojas.

Instituto Nacional de Salud Pública, Cuernavaca, México

Presentación

La preocupación por la relación entre ambiente y sociedad y de éstos con la salud humana, ha cobrado gran importancia en los últimos años debido al incremento de los problemas ambientales y la pérdida de funciones y servicios ecosistémicos. Ello determina la necesidad ineludible y urgente de comprender cómo estos cambios afectan los procesos de pérdida de salud, incluyendo su relación con los sistemas económicos, políticos y sociales. El Enfoque Ecosistémico para la Salud Humana (Ecosalud), busca incorporar las dimensiones ecológica, ambiental y sociales (económica, política, cultural) como determinantes de salud (Betancourt y col., 2016). Conecta formalmente los determinantes sociales y ambientales de salud humana con elementos de la ecología y el pensamiento sistémico, en un marco transdisciplinario y de investigación-acción participativa (Charron y col., 2014; Bentancourt y col., 2016). El enfoque es concebido como una perspectiva de investigación para el desarrollo que busca integrar ideas, métodos y habilidades multidisciplinarias con saberes locales para el cambio (Corbalán y cols., 2005, Charron, 2014; Betancourt y cols. 2016) aportando a la formulación de políticas públicas que reduzcan los impactos sobre los ecosistemas (OPS, 2009; Galvao y col., 2010).

Seis principios orientan la implementación de intervenciones e investigaciones con este enfoque: 1) pensamiento sistémico socio-ecológico; 2) investigación transdisciplinaria: involucra metodologías de investigación para analizar las perspectivas y saberes no académicos; 3) la participación social: conduce a la cooperación, colaboración e innovación en el abordaje de problemas locales; 4) sustentabilidad (ecológica y social): apunta a generar cambios éticos, positivos y duraderos partiendo del entendido de que la protección de los ecosistemas y la mejora de los ambientes degradados son requisitos fundamentales para la salud y bienestar humanos; 5) equidad social y de género: aborda explícitamente las condiciones de desigualdad e injusticia social en general y hacia las mujeres; 6) avance desde el conocimiento a la acción: el objetivo no es lograr un conocimiento perfecto del problema antes de generar un cambio, sino ir cambiando la situación a la vez que se está produciendo nuevo conocimiento. Los vínculos entre la salud y sus determinantes sociales y ambientales son complejos, interactivos e interdependientes y su comprensión requiere articular múltiples cuerpos de conocimiento (Burger y Kamber, 2003; Weihs y Mertens, 2013). Para utilizar el enfoque Ecosalud se necesita del actuar de un grupo interdisciplinario que, fomentando el trabajo colaborativo con otros sectores, pueda generar un entendimiento común de la problemática abordada.

El curso es organizado por el proyecto “Gestación de un núcleo interdisciplinario de aplicación del enfoque Ecosalud en Uruguay”, Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República.

Co-responsables: Natalia Trabal y Patricia Iribarne; contacto: ecosalud.uy@gmail.com



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



Espacio Interdisciplinario
Universidad de la República
Uruguay



CURE
Centro Universitario
Regional del Este



FACULTAD DE
CIENCIAS
UDELAR | fcien.edu.uy



Objetivo del curso: Introducir a los participantes en marcos teóricos-conceptuales para la aplicación de los pilares del Enfoque Ecosistémico para la Salud Humana (Ecosalud), promoviendo para ello prácticas integrales universitarias.

Fecha y horario: lunes 24 y martes 25 de setiembre de 2018, de 9 a 18.30 hs

Lugar de realización: Centro Universitario Región Este (CURE) sede Rocha. Ruta Nacional 9 intersección Ruta 15.

Inscripciones sin costo: completar el siguiente [formulario](#).

Consultas: ecosalud.uy@gmail.com

Cronograma y temario del curso:

LUNES 24 DE SETIEMBRE	
9:30-12:00	Bienvenida y presentación de participantes Charla -Antecedentes del enfoque Ecosalud
12:00-14:00	DESCANSO ALMUERZO
MÓDULO PILARES DEL ENFOQUE ECOSALUD	
14:00- 16:00	Charla- Abordajes sistémicos y sistemas complejos
16:00-16:30	DESCANSO MERIENDA
16:30-18:30	Charla- Trabajo Transdisciplinario Traducción del conocimiento, avances hacia la acción
MARTES 25 DE SETIEMBRE	
9:30- 12:00	Charla- Análisis de inequidades Sociales y de Género
12:00-14:00	DESCANSO ALMUERZO
14:00- 16:00	Charla: Participación Social. Cooperación, colaboración e innovación en el abordaje de problemas locales.
16:00-16:30	DESCANSO MERIENDA
16:30-18:30	Charla magistral- Experiencia en proyectos abordados con el enfoque Ecosalud

El curso es organizado por el proyecto “Gestación de un núcleo interdisciplinario de aplicación del enfoque Ecosalud en Uruguay”, Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República.

Co-responsables: Natalia Trabal y Patricia Iribarne; contacto: ecosalud.uy@gmail.com



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



Espacio Interdisciplinario
Universidad de la República
Uruguay



CURE
Centro Universitario
Regional del Este



FACULTAD DE
CIENCIAS
UDELAR | fcien.edu.uy



Bibliografía citada

- Betancourt Ó., Mertens F. y Parra M. 2016. Enfoques ecosistémicos en salud y ambiente: aportes teórico-metodológicos de una comunidad de práctica.
- Burger P., Kamber R., Schindler R. A. & Henry, S. 2003. Cognitive integration in transdisciplinary science: Knowledge as a key notion. *Issues in Interdisciplinary Studies*.
- Charron, D. (Ed.). 2014. La investigación de ecosalud en la práctica. Aplicaciones innovadoras de un enfoque ecosistémico para la salud. International Development Research Centre. Plaza Valdés ed. Madrid.
- Corbalán C., Hales S., McMichael A. 2005. Ecosistemas y bienestar humano: síntesis salud. Un informe de la Evaluación de los Ecosistemas del Milenio. Organización Mundial de la Salud.
- Galvao L., Finkelman J., Henao S. 2010. Determinantes ambientales y sociales de la salud. Organización Panamericana de la Salud. McGraw-Hill Interamericana Ed., S.A de C.V. México.
- OPS (Organización Panamericana de la Salud). 2009. Enfoques ecosistémicos en salud: perspectivas para su adopción en Brasil y los países de América Latina. Series Salud Ambiental 2. Brasilia.
- Weihl M. y Mertens F. 2013. Challenges for knowledge generation in environmental health: an ecosystemic approach]. *Ciência & Saúde Coletiva*, 18 (5), pp. 1501-10.

Bibliografía complementaria

- Alegre M., Fonsalía A., Frank N., Hahn M., Heinzen J., Mendy, M. & Guigou, B. 2015. Los trabajadores arroceros de la cuenca de la Laguna Merín: Análisis de su situación de salud. UR. Espacio Interdisciplinario.
- Basso C, García da Rosa E., Lairihoy R, Caffera R., Roche I., González C., da Rosa R, Gularte A, Alfonso-Sierra E., Petzold M., Kroeger A. y Sommerfeld J. 2017. Scaling up of an Innovative Intervention to Reduce Risk of Dengue, Chikungunya and Zika transmission in Uruguay in the Framework of an Intersectoral Approach with and without Community Participation. *Am. Jour. Ed. & Hyg.* (in letteris)
- Castilhos, Z C. 2003. Evaluation of human health risks associated to coal mining in Brazil. *In Journal de Physique IV* (Proceedings) EDP sciences (107), 271-274.
- Heinzen J. y Rodríguez N. 2016. Procesos destructores para la salud vinculados a la manipulación de agroquímicos en trabajadores agrícolas de Young, Uruguay. *Ciencia & trabajo*, 18 (56), 117-123.
- Lebel, J. 2003. Health: an ecosystem approach; the issue, case studies, lessons and recommendations. IDRC, Ottawa, ON, CA.
- Mañay N., Cousillas A. Z., Alvarez C. y Heller, T. 2008. Lead contamination in Uruguay: the “La Teja” neighborhood case. In *Reviews of environmental contamination and toxicology* (93-115). Springer New York.
- Pérez-Padilla R., Schilman A., y Riojas-Rodríguez H. 2010. Respiratory health effects of indoor air pollution. *The International Journal of Tuberculosis and Lung Disease*, 14(9), 1079-1086.
- Riojas-Rodríguez H. Rodríguez-Dozal S. en Charron D. 2014. La investigación de Ecosalud en la práctica. Cap. 8, 147-160. IDRC.
- Riojas-Rodríguez H. y Romero-Franco M. 2010. El deterioro de los ecosistemas y de la biodiversidad: sus implicaciones para la salud humana. *Determinantes ambientales y sociales de la salud*. Washington DC: S. OPS, 233-257.
- Riojas-Rodríguez H., Solís-Vivanco R., Schilman A., Montes S., Rodríguez S., Ríos C., y Rodríguez-Agudelo Y. 2010. Intellectual function in Mexican children living in a mining area and environmentally exposed to manganese. *Environmental health perspectives*, 118(10), 1465.
- Roels H. A., Bowler R. M., Kim Y., Henn B. C., Mergler D., Hoet, P., y Chang, Y. 2012. Manganese exposure and cognitive deficits: a growing concern for manganese neurotoxicity. *Neurotoxicology*, 33(4), 872-880.
- Romieu I., Riojas-Rodríguez H., Marrón-Mares A. T., Schilman A., Perez-Padilla R., y Masera O. 2009. Improved biomass stove intervention in rural Mexico: impact on the respiratory health of women. *American journal of respiratory and critical care medicine*, 180 (7), 649-656.
- Zuk M., Rojas L., Blanco S., Serrano P., Cruz J., Angeles F., y Riojas-Rodríguez, H. 2007. The impact of improved wood-burning stoves on fine particulate matter concentrations in rural Mexican homes. *Journal of Exposure Science and Environmental Epidemiology*, 17 (3), 224-232.

El curso es organizado por el proyecto “Gestión de un núcleo interdisciplinario de aplicación del enfoque Ecosalud en Uruguay”, Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República.

Co-responsables: Natalia Trabal y Patricia Iribarne; contacto: ecosalud.uy@gmail.com