

Título:

Programa de Culminación de Estudios Secundarios (ProCES Udelar)

Autores/as

Escuela de Gobierno

Servicio/s

Escuela de Gobierno, Prorectorado de Gestión

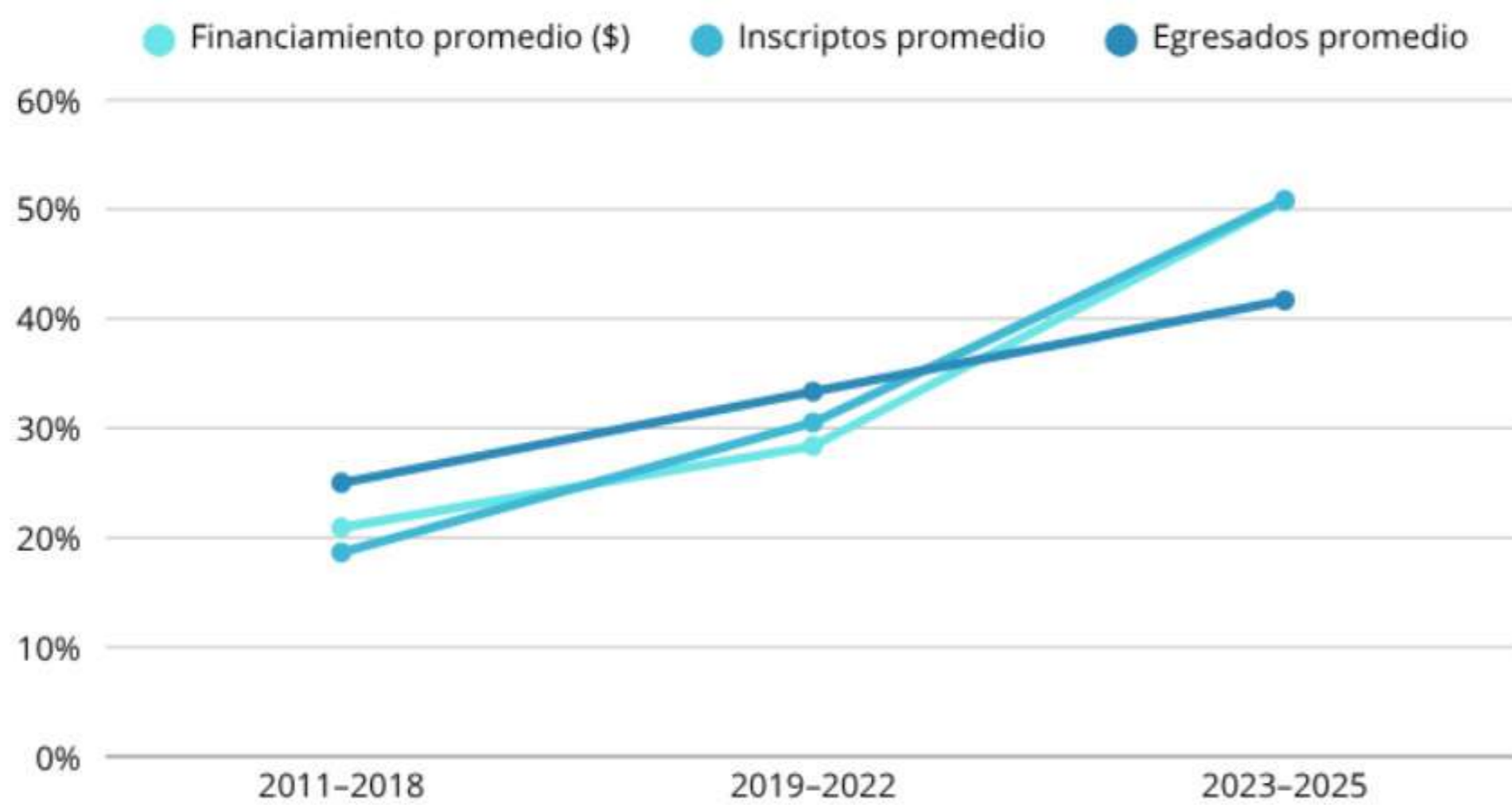
Financiamiento del programa (2011–2025)

En términos generales ProCES mantuvo un crecimiento sostenido durante los catorce años analizados. La asignación presupuestal brindada durante este periodo muestra un incremento de más del 300% desde el comienzo del convenio, esto ha permitido ampliar la cobertura de cupos, reforzar horas docentes, tutorías y apoyo académico.

El promedio anual de financiamiento entre el 2011 y el 2018 se ubicó en el entorno de \$1.300.000 de pesos. Por otra parte, a partir del 2019 se registra un aumento continuo alcanzando los \$4.184.658 en el 2025. Dicho año refleja un esfuerzo extraordinario por parte de la institución destinado a la consolidación del programa.

Desde el punto de vista del crecimiento financiero se guarda una relación directa con la evolución de las inscripciones y los egresos (Tabla 1), siendo los años 2013, 2021, 2023 y 2025 hitos de refuerzo presupuestal que coinciden con periodos de inscripciones y evolución creciente de egresos. Es importante destacar que estos picos coinciden con los momentos de mayor crecimiento o consolidación del programa.

Dentro del análisis se recabó que desde el 2011 al 2018 la asignación presupuestal se mantuvo ente \$1.300.000 y \$1.400.000 anuales. A partir del 2019 el promedio anual se incrementa más de \$2000 y desde el 2023 crece aceleradamente alcanzando los \$4180000 en el 2025.



Evolución porcentual del financiamiento, inscriptos y egresados (2011–2025). Elaboración propia a partir de datos de la Tabla 1.

Del análisis de la evolución porcentual promedio (Tabla 1) se desprende la importancia del apoyo institucional sostenido, que ha permitido no solo la continuidad del programa, sino también la mejora progresiva de sus principales indicadores educativos.

Esta tendencia se visualiza con mayor claridad en la Figura 1, donde se observa el comportamiento comparativo del financiamiento, los inscriptos y los egresados a lo largo de los tres periodos analizados.

Tabla 1. Evolución porcentual: La evolución porcentual promedio permite comparar la evolución relativa de variables de diferente estala como el financiamiento, las inscripciones y los egresados por periodo (2011–2025). Elaboración propia a partir de datos institucionales.

Período	Financiamiento promedio (\$)	Inscriptos promedio	Egresados promedio
2011–2018	20,92 %	18,64 %	25,00 %
2019–2022	28,36 %	30,51 %	33,33 %
2023–2025	50,71 %	50,85 %	41,67 %

Evolución de inscripciones (2011–2025)

El programa desde su creación ha tenido un crecimiento constante de inscripciones. Donde en el 2011 el programa inició con 35 inscriptos que comenzaban en ciclo básico, estas inscripciones han evolucionado paulatinamente superando las 300 inscripciones en el 2025 según se puede observar en la Figura 2.

Desde esta perspectiva deja en manifiesto la consolidación del programa como una política educativa de mediano y largo plazo.

Desde el 2011 hasta la fecha han pasado por el programa 1.066 funcionarios, con un total de egresos al momento de 519, representando una tasa de egreso cercana al 49%.

Evolución de inscripciones (2011–2025)

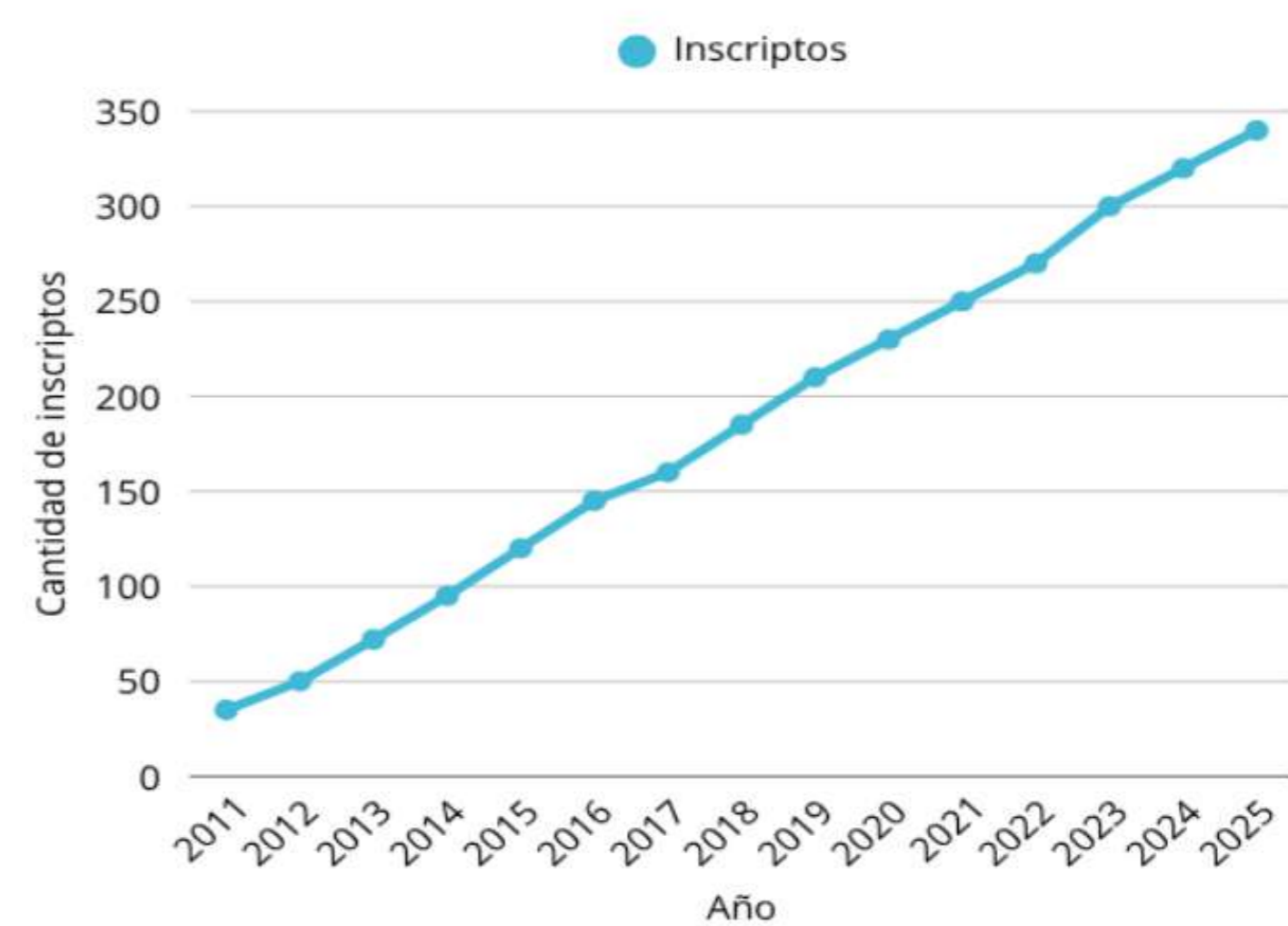


Figura 2. Evolución de las inscripciones 2011 al 2025

Trayectorias académicas (2019–2025)

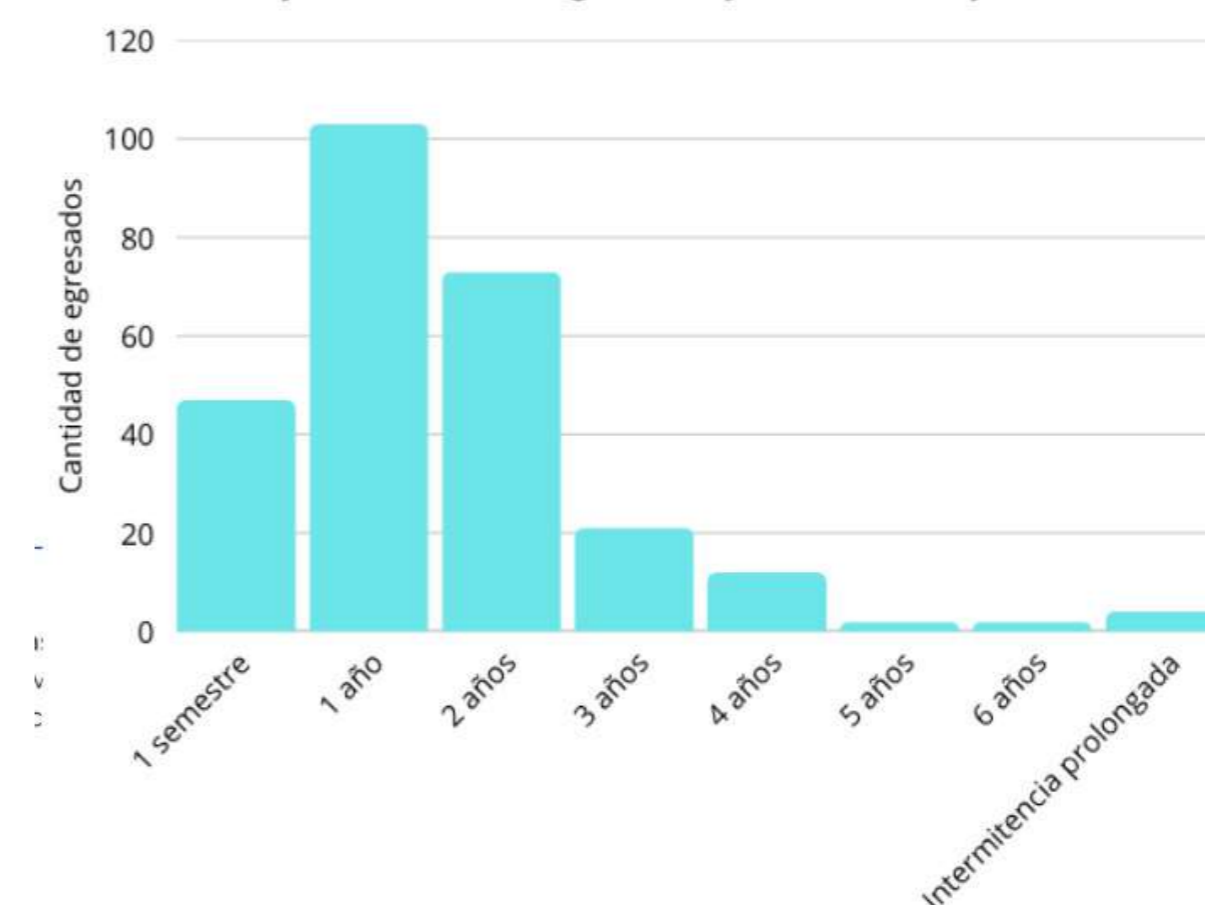
Se analizaron los tiempos promedios de culminación de estudios de 264 egresos ubicados entre julio del 2019 y julio del 2025, tal como se observa en la Tabla 2, en la Tabla 3 y en la Figura 3.

Se tomó como referencia el período 2019–2025, dado que durante estos años el programa se mantuvo con una estructura constante y plenamente consolidada. En las ediciones anteriores, el funcionamiento se organizaba por cohortes cerradas, con inscripciones habilitadas únicamente al finalizar cada cohorte (aproximadamente cada dos años), lo que dificultaba la comparación homogénea de las trayectorias académicas.

Tabla 3. Trayectoria de egresos de 264 porcentuales de alumnos.

Tiempo de finalización	Nº de egresados %
egresó en un semestre	17,8 %
un año	39,0 %
dos años	27,6 %
tres años	7,9 %
cuatro años	4,5 %
cinco y seis años respectivamente	0,7 %
presentó intermitencias prolongadas	1,5 %

Trayectorias de egresos (julio 2019 – julio 2025)



En resumen, estos datos evidencian una alta eficiencia en sus trayectorias. Con un 84% de los inscriptos egresa en dos años o menos, gracias a la consolidación del programa, y al apoyo continuo y progresivo financiero. Aumenta la disponibilidad de materias para que los funcionarios que cursan puedan afianzar su compromiso con su trayectoria permitiendo egresar rápidamente.