

# Udelar: Hacia la III Conferencia Mundial de Educación Superior

Unidad Apoyo Académico  
Servicio de Relaciones Internacionales  
12 de Octubre 2021



Servicio  
de Relaciones  
Internacionales



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

- ❖ **El Sistema de Naciones Unidas en Uruguay**
- ❖ **La UNESCO en la región y en Uruguay**
- ❖ **Antecedentes de la III Conferencia Mundial de Educación Superior 2022**
- ❖ **La III Conferencia Mundial de Educación Superior 2022**



# El sistema de las Naciones Unidas

## ÓRGANOS PRINCIPALES

ASAMBLEA GENERAL

CONSEJO DE SEGURIDAD

CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL

SECRETARÍA

CORTE INTERNACIONAL DE JUSTICIA

CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN FIDUCIARIA<sup>6</sup>

### Órganos subsidiarios

- Comisiones Principales
- Comisión de Desarme
- Comisión de Derecho Internacional
- Consejo de Derechos Humanos
- Comités permanentes y órganos especiales
- Dependencia Común de Inspección (DCI)

### Fondos y programas<sup>1</sup>

- ONU-HABITAT<sup>8</sup>** Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos
- PMA** Programa Mundial de Alimentos
- PNUD** Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
  - FNUDC** Fondo de las Naciones Unidas para el Desarrollo de la Capitalización
  - VNU** Voluntarios de las Naciones Unidas
- PNUMA<sup>9</sup>** Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente
- UNFPA** Fondo de Población de las Naciones Unidas
- UNICEF** Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

### Institutos de investigación y capacitación

- UNIDIR** Instituto de las Naciones Unidas de Investigación sobre el Desarme
- UNITAR** Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones
- UNSSC** Escuela Superior del Personal de las Naciones Unidas
- UNU** Universidad de las Naciones Unidas

### Otros órganos

- ACNUR<sup>1</sup>** Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados
- CCI** Centro de Comercio Internacional (UN/OMC)
- ONU-Mujeres<sup>1</sup>** Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres
- OOPS<sup>1</sup>** Organismo de Obras Públicas y Socorro de las Naciones Unidas para los Refugiados de Palestina en el Cercano Oriente
- UNCTAD<sup>1,4</sup>** Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo
- UNOPS<sup>1</sup>** Oficina de las Naciones Unidas de Servicios para Proyectos

### Órganos conexos

- CPI** Corte Penal Internacional
- ISA** Autoridad Internacional de los Fondos Marinos
- OIEA<sup>1,2</sup>** Organismo Internacional de Energía Atómica
- OIM<sup>1</sup>** Organización Internacional para las Migraciones
- OMC<sup>1,4</sup>** Organización Mundial del Comercio
- OPAQ<sup>3</sup>** Organización para la Prohibición de las Armas Químicas
- OTPC** Comisión Preparatoria Comisión Preparatoria de la Organización del Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares
- TIDM** Tribunal Internacional del Derecho del Mar

Comisión de Consolidación de la Paz de las Naciones Unidas

FPAN Foro político de alto nivel sobre el desarrollo sostenible

### Órganos subsidiarios

- Comité contra el Terrorismo
- Comité de Estado Mayor

- Comités de sanciones (ad hoc)
- Comités permanentes y órganos especiales

- Mecanismo Residual Internacional de los Tribunales Penales
- Misiones políticas y operaciones de mantenimiento de la paz

### Comisiones orgánicas

- Ciencia y Tecnología para el Desarrollo
- Condición Jurídica y Social de la Mujer
- Desarrollo Social
- Estadística
- Estupefacientes
- Foro de las Naciones Unidas sobre los Bosques
- Población y Desarrollo
- Prevención del Delito y Justicia Penal

### Comisiones regionales<sup>5</sup>

- CEE** Comisión Económica para Europa
- CEPA** Comisión Económica para África
- CEPAL** Comisión Económica para América Latina y el Caribe
- CESPAO** Comisión Económica y Social para Asia Occidental
- CESPAP** Comisión Económica y Social para Asia y el Pacífico

### Otros órganos<sup>10</sup>

- Comité de Expertos en Administración Pública
- Comité de Políticas de Desarrollo
- Comité encargado de las organizaciones no gubernamentales
- Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas
- Grupo de Expertos de las Naciones Unidas en Nombres Geográficos
- ONUSIDA** Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA
- UNGGIM** Comité de Expertos sobre la Gestión Mundial de la Información Geoespacial
- Investigación y capacitación**
- UNICRI** Instituto Internacional de las Naciones Unidas para Investigaciones sobre la Delincuencia y la Justicia
- UNIRISD** Instituto de Investigaciones de las Naciones Unidas para el Desarrollo Social

### Departamentos y oficinas<sup>7</sup>

- OESG** Oficina Ejecutiva del Secretario General
- ACNUDH** Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos
- DAES** Departamento de Asuntos Económicos y Sociales
- DAGGC** Departamento de la Asamblea General y de Gestión de Conferencias
- DAO** Departamento de Apoyo Operacional
- DAPCP** Departamento de Asuntos Políticos y de Consolidación de la Paz
- DCG** Departamento de Comunicación Global
- DEPCG** Departamento de Estrategias, Políticas y Conformidad de la Gestión
- DOP** Departamento de Operaciones de Paz
- DS** Departamento de Seguridad
- OAD** Oficina de Asuntos de Desarme
- OAEA** Oficina del Asesor Especial para África
- OAJ** Oficina de Asuntos Jurídicos
- OARPM** Oficina del Alto Representante para los Países Menos Adelantados, los Países en Desarrollo Sin Litoral y los Pequeños Estados Insulares en Desarrollo
- OCAH** Oficina de Coordinación de Asuntos Humanitarios
- OCD** Oficina de Coordinación del Desarrollo
- OFICINA** del Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia contra los Niños
- OLCT** Oficina de Lucha contra el Terrorismo
- ONUAC<sup>2</sup>** Oficina de las Naciones Unidas para las Asociaciones de Colaboración
- ONUG** Oficina de las Naciones Unidas en Ginebra

### Organismos especializados<sup>1,5</sup>

- FAO** Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura
- FIDA** Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola
- FMI** Fondo Monetario Internacional
- GRUPO DEL BANCO MUNDIAL<sup>7</sup>**
  - AIF** Asociación Internacional de Fomento
  - BIRF** Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento
  - CFI** Corporación Financiera Internacional
- OACI** Organización de Aviación Civil Internacional
- OIT** Organización Internacional del Trabajo
- OIM** Organización Marítima Internacional
- OMM** Organización Meteorológica Mundial
- OMPI** Organización Mundial de la Propiedad Intelectual
- OMS** Organización Mundial de la Salud
- OMT** Organización Mundial del Turismo
- ONUDI** Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial
- UIT** Unión Internacional de Telecomunicaciones
- UNESCO** Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
- UPU** Unión Postal Universal

- Notas:**
- Miembros de la Junta de los Jefes Ejecutivos del Sistema de las Naciones Unidas para la Coordinación (JJE).
  - La Oficina de las Naciones Unidas para las Asociaciones de Colaboración (ONUAC) es la oficina de coordinación de las Naciones Unidas para la Fundación por Naciones Unidas, Inc.
  - El OIEA y el OPAQ informan al Consejo de Seguridad y a la Asamblea General.
  - La OMC no está obligada a presentar informes a la Asamblea General, pero contribuye, según las necesidades, a la labor de la Asamblea General y del Consejo Económico y Social, en cuestiones de finanzas y de desarrollo, entre otras cosas.
  - Los organismos especializados son organizaciones autónomas cuya labor es coordinada por el Consejo Económico y Social (en el plano intergubernamental) y la Junta de Jefes Ejecutivos del sistema de las Naciones Unidas para la coordinación (en el caso de las secretarías).
  - El Consejo de Administración Fiduciaria suspendió su labor el 1 de noviembre de 1994, después de que el 1 de octubre de 1994 el Territorio de las Islas del Pacífico (Palau), el único Territorio en Fidelcomiso, fuera independiente.
  - El Centro Internacional de Arreglo de Diferencias Relativas a Inversiones (CIADI) y el Organismo Multilateral de Garantía de Inversiones (OMGI) no son organismos especializados, de conformidad con los Artículos 57 y 63 de la Carta, sino que forman parte del Grupo del Banco Mundial.
  - Las secretarías de estos órganos forman parte de la Secretaría de las Naciones Unidas.
  - La Secretaría también incluye las siguientes oficinas: la Oficina de Ética, la Oficina del Ombudsman y de Servicios de Mediación de las Naciones Unidas, y la Oficina de Administración de Justicia.
  - Consulte la lista completa de los órganos subsidiarios del ECOSOC en [www.un.org/ecosoc/es](http://www.un.org/ecosoc/es).

Este diagrama refleja la organización funcional del sistema de las Naciones Unidas y se ha elaborado a título informativo solamente. No incluye todas las oficinas o entidades del sistema.

# Agencias, Fondos y Programas del equipo de Naciones Unidas en Uruguay



## SABÍAS QUE:

Además de las agencias, fondos y programas que son parte del equipo de Naciones Unidas en Uruguay, Montevideo acoge a cuatro oficinas regionales:

- Oficina Regional de Ciencias de la UNESCO para América Latina y el Caribe;
- Oficina Regional de ONUDI para el Cono Sur, con cobertura para Argentina, Chile, Paraguay y Uruguay;
- Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento y la Formación Profesional de la Organización Internacional del Trabajo (OIT-CINTERFOR);
- Centro Latinoamericano de Perinatología, Salud de la Mujer y Reproductiva de la Organización Panamericana de la Salud (CLAP/SMR).

# Articulación de la cooperación del país con Naciones Unidas



Análisis  
Común  
del País  
(CCA)

Marcos Estratégicos de Cooperación  
de las Naciones Unidas para el  
Desarrollo en Uruguay (MECNUD)

2007 – 2010  
2011 – 2015  
2016 – 2020  
2021 - 2025

Reforma del  
Sistema de  
Naciones  
Unidas (2018)



**UNESCO**

Construir la paz en la mente de los hombres y de las mujeres

---



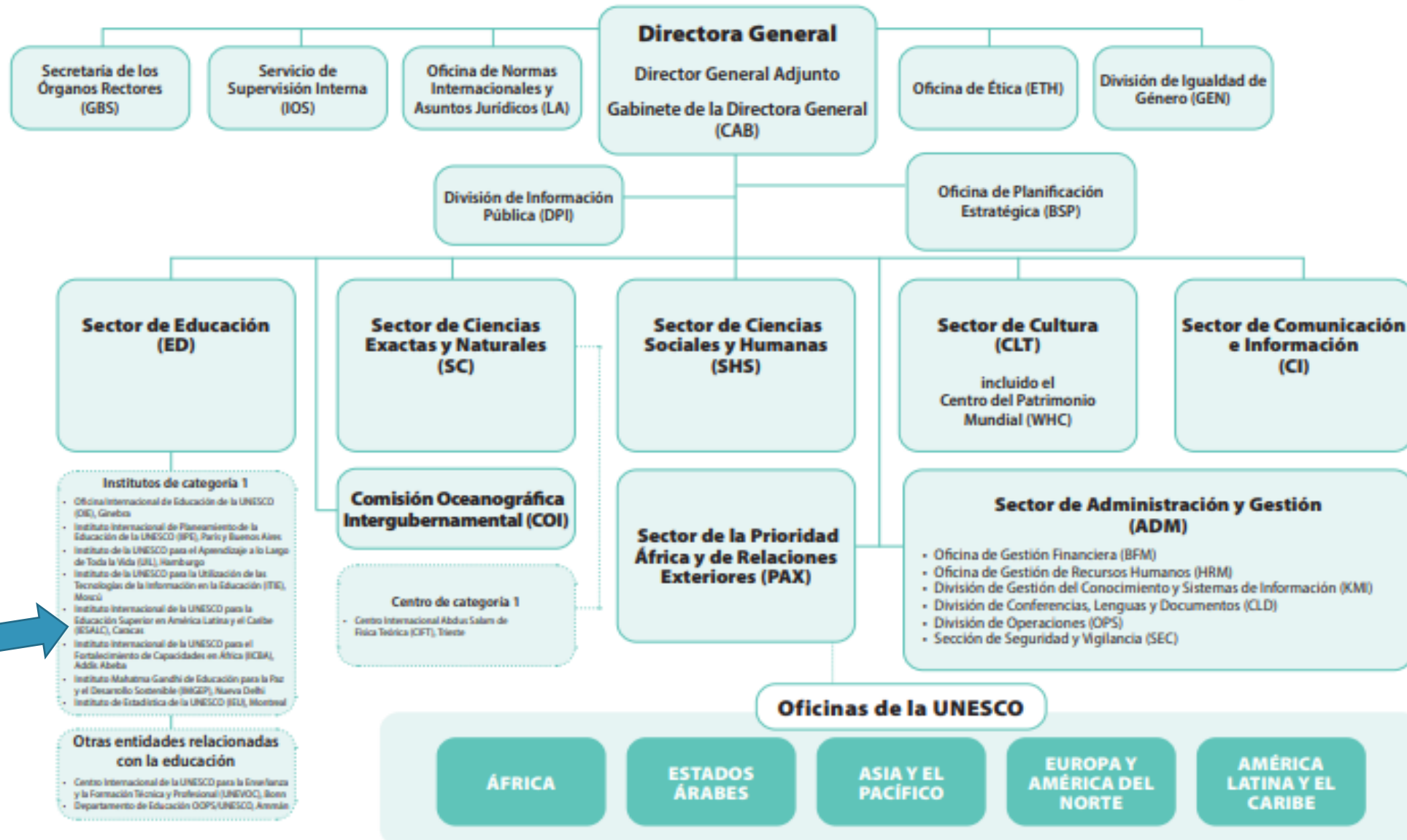
**Programas: Educación**

**Cultura**

**Ciencias Naturales**

**Ciencias Sociales y Humanas**

**Comunicación e Información**





# Oficinas de la UNESCO vinculadas a educación en la Región



**OREALC / UNESCO**  
**Santiago, Chile**

o

Oficina Regional de Educación de América Latina y el Caribe. Creada en 1963 con el propósito de ayudar a los Estados Miembros a mejorar sus sistemas educativos, con la firme convicción de que la educación es un derecho humano de por vida.



**unesco**

Instituto Internacional  
para la Educación Superior  
en América Latina  
y el Caribe

Instituto especializado de las Naciones Unidas que tiene como objetivo contribuir a mejorar la educación superior en los Estados miembros. Fue creado en la Conferencia General de la UNESCO en 1997.



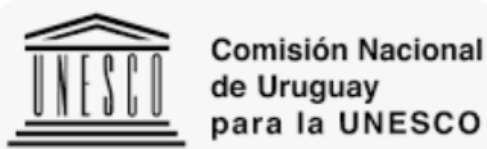
# Uruguay en la UNESCO

**Consejo Ejecutivo de la UNESCO**

Consejo Ejecutivo de la UNESCO. Uruguay fue elegido miembro en la 40° Sesión de la Conferencia General de la UNESCO para el período 2019-2023

**Delegación Permanente de la República Oriental del Uruguay ante la UNESCO**

Embajada de Uruguay ante la UNESCO del Ministerio de Relaciones Exteriores en París.  
Uruguay es miembro desde 1947



Articula la relación entre el gobierno, la sociedad civil y la UNESCO. Funciona en el Ministerio de Educación y Cultura.  
Se creó en 1948



Programa de Cátedras UNESCO/UNITWIN que promueve la cooperación interuniversitaria internacional y la creación de Redes. Creado en 1992. En la Udelar funcionan 6 Cátedras UNESCO

# I Conferencia Mundial de Educación Superior 1998, París

❖ Declaración Mundial sobre la Educación Superior para el siglo XXI: Visión y Acción

I Conferencia Regional de Educación Superior, La Habana 1996

- la educación es un derecho de todo ser humano
- ninguna discriminación, ni de género ni de ningún tipo, puede impedir que los ciudadanos tengan la posibilidad de recibir educación superior.
- la calidad está estrechamente vinculada a la pertinencia de resolver problemas de la sociedad para hacerla más justa e igualitaria
- la educación superior es parte del sistema educativo
- dejar en manos del mercado la regulación del sistema genera riesgos
- es necesario promover investigación sobre educación superior y procesos de evaluación
- los sistemas de educación superior tienen que tomar en cuenta aspectos culturales, políticos y económicos de las sociedades en las cuales se insertan
- en la era de la sociedad del conocimiento es necesaria la educación a lo largo de toda la vida

❖ Marco de  
Acción  
Prioritaria  
para el  
Cambio y el  
Desarrollo de  
la Educación  
Superior

➤ A nivel nacional exhorta a que los gobiernos cumplan en garantizar el derecho a la educación superior a través de la asignación de recursos humanos, materiales y financieros, y legislación acorde.

➤ En el ámbito de los sistemas e instituciones:

- Respetar la ética, el rigor científico e intelectual y el enfoque multidisciplinario y transdisciplinario
- Establecer sistemas de acceso para todas las personas que tengan las capacidades y motivaciones necesarias
- Hacer uso de su autonomía y de su gran competencia para contribuir al desarrollo sostenible

➤ A nivel internacional:

- Promover, organizar e intensificar la cooperación internacional inter universitaria
- Promover la movilidad internacional universitaria
- Favorecer la creación de redes de intercambio de conocimientos

# II Conferencia Mundial de Educación Superior:

*Las Nuevas  
Dinámicas de la  
Educación Superior  
y de la  
Investigación para  
el Cambio Social y  
el Desarrollo  
2009, París*

## ➤ **Responsabilidad social de la educación superior**


- En tanto bien público es responsabilidad de todos los actores involucrados, especialmente los gobiernos.
- La autonomía es necesaria para desarrollar docencia, investigación y extensión

## ➤ **Acceso, equidad y calidad**

- Garantizar una participación exitosa y la culminación de los estudios
- Promover la participación de mujeres
- Intensificar la formación docente (currículum, TICs)

# II Conferencia Mundial de Educación Superior:

## *Las Nuevas Dinámicas de la Educación Superior y de la Investigación para el Cambio Social y el Desarrollo* 2009, París



II Conferencia  
Regional de  
Educación  
Superior,  
Cartagena de  
Indias, 2008

### ➤ Internacionalización, regionalización, globalización

- Establecer sistemas nacionales de acreditación y aseguramiento de la calidad
- Fomentar la transferencia de conocimientos y capacidades
- Promover el trabajo en redes y asociaciones internacionales universitarias
- Impulsar la cooperación universitaria sur-sur y norte-sur-sur

### ➤ Aprendizaje, investigación e innovación

- Buscar asociaciones multisectoriales, público-privadas que involucren pequeñas y medianas empresas
- Promover sistemas de investigación más flexibles
- Establecer una base sólida para la ciencia y la tecnología pertinente para el ámbito local



# III Conferencia Regional de Educación Superior, Córdoba 2018

## Áreas Estratégicas:

- Reconocimiento
- Calidad
- Institucionalización y gestión de la Internacionalización
- Cobertura y articulación
- Formación Docente
- Desarrollo Sostenible

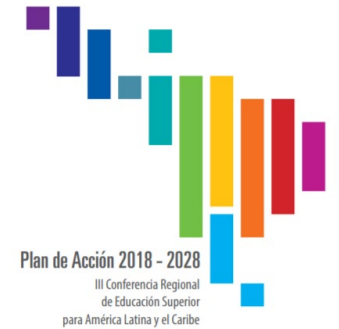
## Lineamientos:

- La Educación Superior como parte del Sistema
- Interculturalidad y Diversidad
- Internacionalización e integración
- Desafíos sociales
- Investigación, innovación, ciencia y tecnología
- El papel estratégico
- Cien años de la Reforma
- Formación Docente

# III Conferencia Regional de Educación Superior, Córdoba 2018

## Por una educación superior en ALC que:

- ❖ articule con los sistemas educativos, con otras universidades y otros actores
- ❖ garantice la diversidad cultural e interculturalidad, la inclusión y el reconocimiento poblaciones indígenas y afrodescendientes
- ❖ promueva la internacionalización solidaria con énfasis en la región, a través de la CSS y redes
- ❖ promueva la calidad y universalidad, considerando el servicio a la comunidad local
- ❖ reconozca que el conocimiento es producto del acervo intelectual y experimental de la humanidad, siendo por tanto un bien común, y por regla general de dominio público
- ❖ posicione a las universidades como organizaciones estratégicas para el desarrollo sostenible
- ❖ defienda que es un bien público y social, un derecho humano, un deber del Estado que requiere de instituciones autónomas
- ❖ reafirme el papel fundamental de las universidades públicas latinoamericanas en la sociedad. La indisociabilidad entre la enseñanza, la investigación y la extensión.



# III Conferencia mundial de Educación Superior (WHEC2022)

18 al 20 de mayo 2022, Barcelona



## Objetivos:

- Reformular las ideas y prácticas de la educación superior para garantizar el desarrollo sostenible para el planeta y la humanidad.
- Se centrará tanto en los sistemas de educación superior (normas, políticas, estructuras, partes interesadas) como en las instituciones (universidades, entidades especializadas, redes).
- Representa una oportunidad para profundizar y ampliar esfuerzos comunes de producción de conocimientos, diálogo político, intercambio y creación de redes



## Principales temas

1. Impacto del COVID19 en la educación superior
2. Educación superior y los ODS
3. Inclusión en la educación superior
4. Calidad y relevancia de los programas
5. Movilidad académica en la educación superior
6. Gobernanza de la educación superior
7. Financiación de la educación superior
8. Producción de datos y conocimiento
9. Cooperación internacional para mejorar sinergias
10. Los futuros de la educación

# Cómo podemos contribuir, participar e involucrarnos

Elaborar productos abiertos de conocimientos

Preparar informes estándar de política

Videos sobre los retos de la educación superior

Fomentar el diálogo político organizando reuniones de consulta

Elaborar un informe país sobre la situación de la educación superior

Promover eventos de divulgación

En forma individual o en el marco de alianzas

Cátedras UNESCO y Redes UNITWIN

Comisiones Nacionales UNESCO

HASTA EL  
14 DE  
FEBRERO  
DE 2022

Gracias!



Servicio  
de Relaciones  
Internacionales



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY