

Hackeando al Oso y al Algoritmo: Literacidad Ampliada frente a la Desinformación Viral y los sesgos de la Inteligencia artificial

Luis Gonzalo Vázquez Cancelo

Docente Técnico de Informatica / Diseño Gráfico y Comunicación Visual, UTU.
Estudiante de la Especialización en Educación Técnica Profesional, UTEC-IFSUL-UFSM.

Jornadas de Inteligencia Artificial (Udelar)

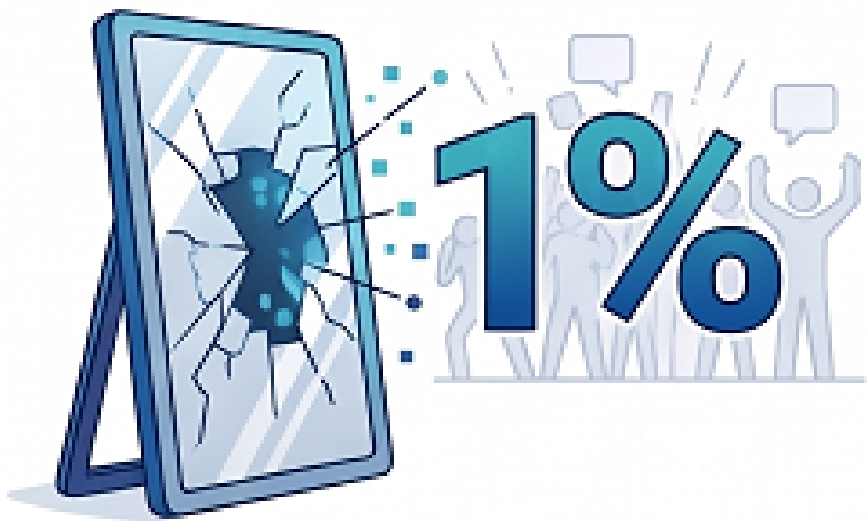
- Eje: Enseñanza e Investigación (2026)

1 INTRODUCCIÓN: UN "BUG" EN LA MATRIZ SOCIAL

En las aulas de la Educación Técnico-Profesional (ETP) de la frontera uruguayo-brasileña, el ancho de banda cognitivo de nuestros estudiantes suele ser secuestrado por tendencias de internet que operan como códigos maliciosos. Recientemente, el debate viral sobre si las mujeres preferían encontrarse con un "oso o un hombre" en el bosque saturó nuestra matriz áulica.

Decidí utilizar la Inteligencia Artificial (Gemini) como un bypass cognitivo para inyectar evidencia estadística al debate, pero el prompt inicial me devolvió una alucinación alarmante, asumiendo 80% ataque masculino en una clara postura misandrica .

Indicando que solo el 1% de los hombres , podrían llegar a ser una lección segura.



2 OBJETIVO: RENDERIZANDO EL PENSAMIENTO CRÍTICO

El objetivo transversal es analizar la disonancia entre la estadística biológica y el trauma social mediante el desarrollo de prácticas formativas críticas, reflexivas y situadas. Se busca promover que los estudiantes dejen de ser consumidores pasivos de tecnología y se conviertan en auditores algorítmicos. La IA no debe ser un oráculo infalible, sino una herramienta de emancipación social y expresión crítica que responda a un enfoque sistémico-complejo, donde se evalúe el saber ser y hacer mediante rúbricas socioformativas

3 METODOLOGÍA (INVESTIGACIÓN): INGENIERÍA INVERSA AL PROMPT

Para evitar que la IA perpetúe el odio de las redes, fue necesario aplicar ingeniería inversa y refactorizar el proceso de generación de datos.

- **Bypass del sesgo:** Se obligó al algoritmo a contrastar el discurso viral con fuentes criminológicas y estadísticas de la región del Río de la Plata.
- **Reestructuración del entorno:** Se exigió a la IA comparar la dinámica de un oso acorralado en la ciudad (donde el pánico ciego eleva el ataque letal al ~15%) frente a un entorno silvestre. La investigación abandonó su torre de marfil para volverse un principio pedagógico de disección de variables. Identificando los factores a contrastar aplicando el método del pensamiento computacional para formular los prompts.

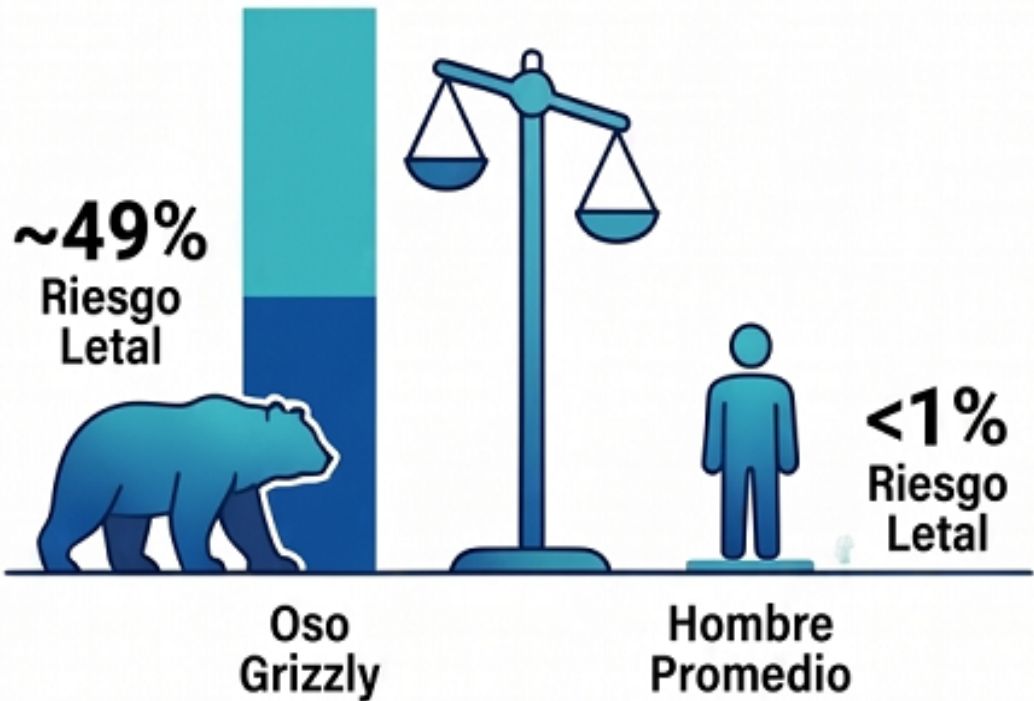


4 RESULTADOS: LA ASIMETRÍA DE LA MALICIA

Tras depurar los datos, la frialdad matemática expuso la desinformación: el riesgo de sufrir daño catastrófico por un oso grizzly ronda el 49%, mientras que el ataque humano en ese escenario silvestre cae por debajo del 1%. Sin embargo, al cruzar la estadística con la sociología mediante un enfoque STEAHM, descubrimos que la elección femenina por el oso no es biológica, sino sociológica.

El oso representa un desastre natural ciego; el hombre agresor representa la instrumentalización sádica de la vulnerabilidad y la traición del pacto evolutivo. El terror urbano cotidiano se proyectó sobre el lienzo del bosque.

El oso presenta un ~49% de riesgo letal frente a <1% del hombre.



5 ENSEÑANZA: INOCULANDO SUBSUMIDORES CRÍTICOS

Si delegamos la capacidad analítica a la máquina sin refactorizar los prompts, terminaremos automatizando la exclusión y la ignorancia. Inmunizar a los estudiantes contra estos virus cognitivos exige construir anclajes sólidos. Basados en David Ausubel, debemos proveer organizadores previos comparativos y subsumidores críticos antes de que el alumno interactúe con la IA.

95% de probabilidad de cooperación humana.

El instinto prosocial predomina ante amenazas letales compartidas en entornos de supervivencia.



Enseñarles a encontrar el error en el algoritmo (conflicto cognitivo piagetiano) es hoy la alfabetización integral más urgente para la educación tecnológica en el Bioma Pampa

6 EXTENSIÓN: CÓDIGO ABIERTO COMUNITARIO

El conocimiento no puede quedar cautivo en el disco duro del aula. La extensión universitaria democratiza el saber, transformando a las escuelas técnicas en verdaderas usinas de innovación regional mediante un diálogo bidireccional. El análisis algorítmico y la deconstrucción de la violencia de género deben materializarse en foros binacionales y proyectos de laboratorios abiertos (Open Lab) en el territorio de Rivera y Santana do Livramento. Solo compartiendo el código fuente de nuestro pensamiento crítico lograremos emanciparnos de los modelos prefabricados.

Comparativa de desenlaces probables

(Supervivencia mutua en el bosque - Américas)

Resultado para la Mujer	Riesgo Oso Grizzly	Riesgo Hombre Promedio
Asistencia y Cooperación	0% (No aplica)	~95%
Muerte e Daño Catastrófico	~49%	<1%
Indiferencia o Abandono	~50% (Hulda)	~4.5%

