

1 INTRODUCCIÓN

La incorporación de la inteligencia artificial generativa en el estudio, la producción de contenidos y la organización de información plantea a las universidades el desafío de formar estudiantes capaces de comprenderla, utilizarla y evaluarla críticamente. Este desafío resulta especialmente relevante en carreras no tecnológicas, donde no se presuponen conocimientos de programación ni experiencia previa con chatbots. En este contexto, la FIC-Udelar implementó en 2025 el curso Fundamentos de Inteligencia Artificial para una población de 750 estudiantes. La experiencia se reitera en 2026 como una propuesta de formación fundacional para Archivología, Bibliotecología y Comunicación.

2 OBJETIVO

Desarrollar en estudiantes de perfil humanístico una formación fundacional en inteligencia artificial que articule conocimientos conceptuales, experiencia práctica y reflexión crítica, para utilizar herramientas de IA generativa de manera eficaz, responsable y ética en el estudio, la organización de información, la producción de contenidos y la resolución de problemas académicos y profesionales.

COMPRENDER

Conceptos, funcionamiento y terminología fundamental.

UTILIZAR

Herramientas y estrategias de interacción con propósitos concretos.

EVALUAR

Respuestas, fuentes, limitaciones, riesgos y consecuencias.

3 METODOLOGÍA (implementación)

Población: estudiantes de Archivología y Bibliotecología, donde el curso es obligatorio, y de Comunicación, donde es optativo.

Modalidad: clases semanales por Zoom, grabaciones disponibles, asistencia no obligatoria y EVA como espacio central para materiales, prácticos y comunicación.

Secuencia pedagógica: definición conceptual, ejemplo contextualizado, demostración en vivo, actividad práctica y evaluación crítica.

Contenidos: primer contacto con herramientas, conceptos fundamentales, posibilidades de uso, elaboración de prompts y evaluación de respuestas.

Recursos: presentaciones visuales, demostraciones, capturas, diagramas y prácticos interactivos en HTML y JavaScript con autocorrección.

Evaluación: dos parciales; los prácticos cumplen una función formativa, no otorgan calificación ni requieren entrega.

4 METODOLOGÍA (diseño)

La experiencia se diseñó como una propuesta de enseñanza universitaria masiva, progresiva y accesible para estudiantes de perfil humanístico, sin presuponer conocimientos técnicos ni experiencia previa con herramientas de inteligencia artificial. Se implementó en 2025 con 750 estudiantes y se reitera en 2026.

5 RESULTADOS

La implementación dio lugar a un recorrido fundacional organizado en cinco niveles progresivos, desde la interacción inicial con herramientas hasta la evaluación responsable de sus respuestas.

- Familiarización operativa**
Acceso a ChatGPT, reconocimiento de la interfaz, primera consulta y comparación general con Gemini y Claude.
- Comprensión conceptual**
Diferenciación entre inteligencia artificial, IA generativa e IA general; relaciones entre empresa, herramienta y modelo; introducción a prompts, tokens, entrenamiento, inferencia, arquitectura transformer, atención y generación progresiva.
- Aplicación académica y disciplinar**
Uso de la IA para conceptualizar, sintetizar, traducir, redactar, corregir, generar ideas, planificar, explicar, simular situaciones y organizar información.
- Diseño de interacciones**
Elaboración de prompts mediante la combinación de rol, contexto, acción, formato y datos, adaptados al propósito, el destinatario y el resultado esperado.
- Evaluación crítica**
Identificación de alucinaciones, sesgos, referencias inexistentes, variabilidad y límites de contexto, actualización y acceso; diferenciación entre una respuesta convincente y una respuesta comprobada.

6 CONCLUSIÓN

La experiencia de este curso fundacional (Fundamentos de Inteligencia Artificial) dictado en la FIC, presenta una forma de estructurar la formación universitaria fundacional en inteligencia artificial para estudiantes de carreras humanísticas, sin trasladar enfoques propios de las disciplinas tecnológicas. La profundidad alcanzada es conceptual, aplicada y crítica: no se enseña programación ni desarrollo de modelos, sino los fundamentos necesarios para comprender, utilizar y evaluar la IA de manera responsable. El principal aporte de la propuesta es establecer una base común y transferible a diferentes trayectorias académicas y profesionales, manteniendo la verificación de la información, la ética y la decisión humana como principios centrales.

CONTACTO

jose.fager@fic.edu.uy
victoria.delpretaro@fic.edu.uy

