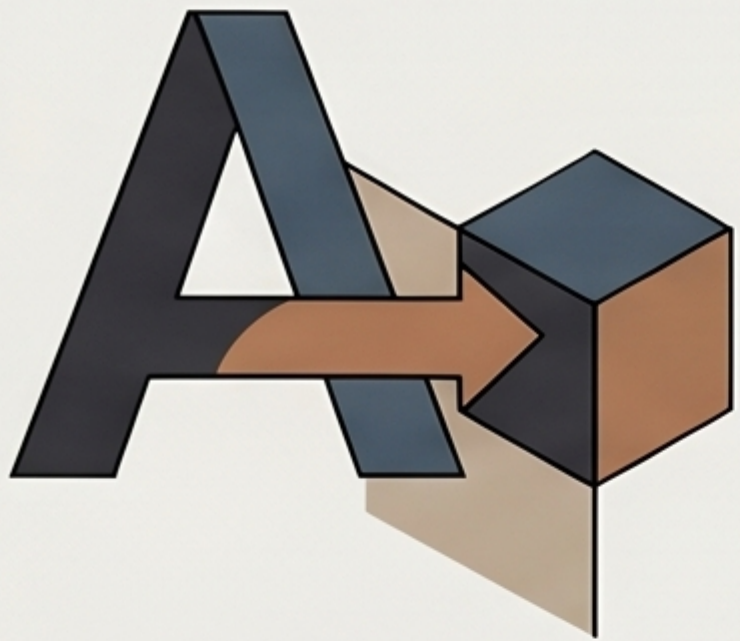


IA + Enseñanza:

Marco pedagógico y principios orientadores para la Enseñanza

Parte 1 - El Modelo de Enseñanza y el Marco Pedagógico



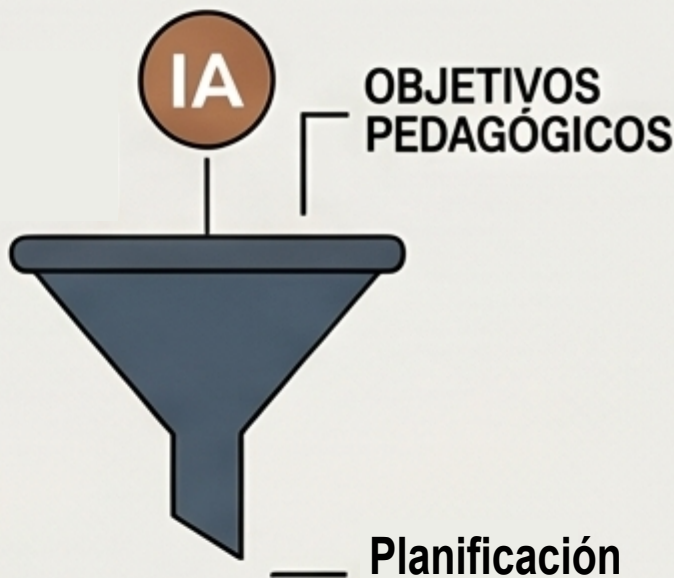
De la Transmisión a la Construcción Activa

La enseñanza en la Udelar se redefine: menos transmisión de información y más procesos reflexivos de construcción de conocimiento y aprendizaje autónomo.



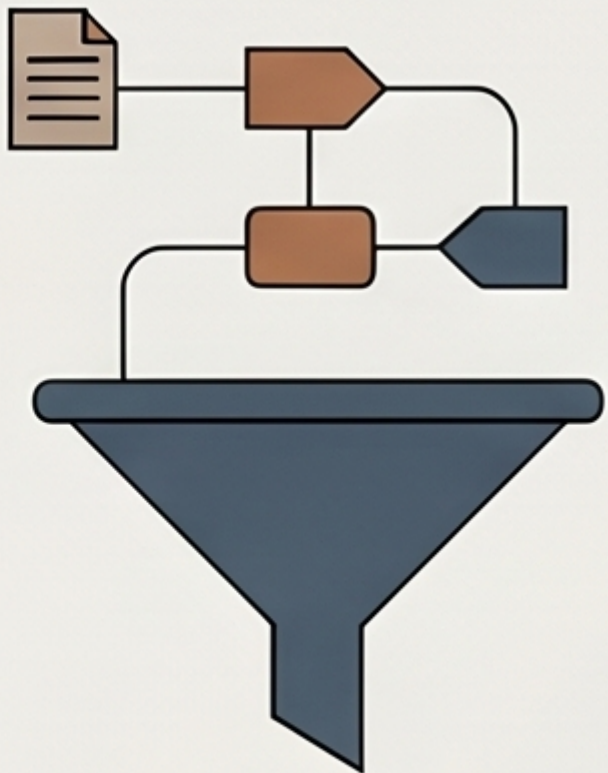
Rediseño de la Evaluación

Se recomienda priorizar el seguimiento de procesos (borradores sucesivos, defensas orales) sobre pruebas puntuales para asegurar la autenticidad del aprendizaje.



Integración Crítica de la IA

Las tecnologías digitales deben fortalecer la aplicación crítica del saber y la vinculación con problemas reales de cada campo profesional.



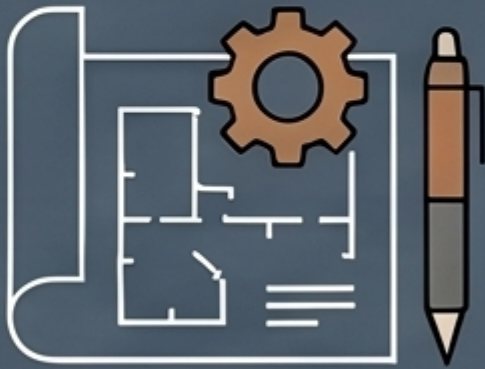
Parte 2 - Los 9 Principios Orientadores

 1. Responsabilidad Humana El usuario es el único responsable de la veracidad del contenido; la supervisión humana es obligatoria para mitigar las "alucinaciones" de la IA.	 2. Integridad Académica La IA no puede ser autora; presentar contenido generado por máquinas como creación propia se considera deshonestidad académica.	 3. Transparencia y Declaración Se debe declarar explícitamente el uso de IA, especificando herramienta, versión y propósito del empleo.
 4. Coherencia Didáctica El uso de la IA debe estar subordinado a los objetivos de aprendizaje y no ser un atajo para eludir el esfuerzo intelectual.	 5. Cautela con Detectores Se desaconseja el uso de detectores de IA para penalizar alumnos debido a su baja fiabilidad y riesgo de falsos positivos.	 6. Participación y Contratos Pedagógicos Es vital establecer acuerdos explícitos en el aula (políticas abiertas, condicionales o cerradas) sobre el uso de la tecnología.
 7. Relaciones Interpersonales Saludables Se deben generar estrategias para evitar que la mediación tecnológica erosione la confianza y el vínculo en la comunidad educativa.	 8. Cuidado de la Salud Mental Es necesario monitorear la dependencia tecnológica y la despersonalización de los vínculos para intervenir si es necesario.	 9. Privacidad y Confidencialidad Prohibición de introducir datos personales, registros de desempeño o información protegida en plataformas de IA.

Parte 3 - Acciones Institucionales

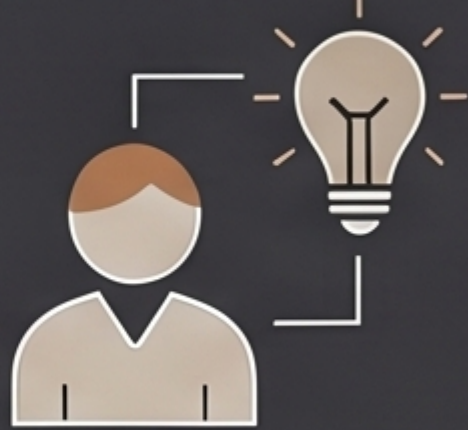
 Articulación con Unidades de Apoyo Colaboración directa con las Unidades de Apoyo a la Enseñanza (UAE) para adaptar las guías a la realidad de cada facultad o servicio.	 Alfabetización Digital Crítica Promoción activa de cursos y jornadas de formación en IA tanto para docentes como para el cuerpo estudiantil.	 Carácter Dinámico y Revisión Debido a la evolución tecnológica, estas orientaciones deben ser revisadas periódicamente para mantenerse vigentes y relevantes.
--	--	---

Recomendaciones para Docentes y Estudiantes



Rol Docente: Planificación y Diseño

La IA es válida para diseñar recursos didácticos y consignas, pero no debe automatizar la calificación, la creatividad o pensamiento crítico.



Rol Estudiantil: Tutoría y Reflexión

El estudiante puede usar la IA como motor de ideas o tutor personal, pero debe evitar la "delegación cognitiva" que limita su propio desarrollo.