

Enviamos en adjunto las Memorias 2021-2022 de la Red Temática de Discapacidad de la Universidad de la República para ingresar al Consejo Directivo Central.

Durante el período informado, la coordinación compartida estuvo a cargo de la Asistente Académica del Decano de Facultad de Química, Arq. Serrana Martínez, y la As. Lilián González, delegada por el Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio. Ambas coordinadoras finalizan su período de coordinación el presente diciembre 2022.

Esperamos que tengan un buen inicio de año.

Saludos cordiales.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Mag. As. María Lilian Gonzalez
Área Derechos Humanos - Unidad Académica
Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio
Universidad de la República

Informe de actividades 2021-2022 Red Temática de Discapacidad Universidad de la República

El presente informe realiza un recorrido de las principales líneas de desarrollo y sus correspondientes acciones en el marco de la Red Temática de Discapacidad de la Universidad de la República durante el período 2021-2022.

Presentación de la Retedis

La Retedis durante el periodo informado se ha dado una metodología de trabajo sub grupal, con dos líneas claras de proyección y aporte:

Hacia la Udelar Inclusiva - Este subgrupo de trabajo tienen sus orígenes en la presentación del Plan estratégico de desarrollo de la Universidad de la República 2020-2024 (páginas 75-77). Implica un trabajo conjunto con la Red de UAEs y la Comisión Central de Inclusión y Discapacidad. Tres delegadas de la Retedis asisten quincenalmente a este espacio institucional. Durante el período informado se trabajó en dos líneas de trabajo. La primera línea parte de la necesidad de identificación oportuna de las situaciones de discapacidad, se realizó una consulta en primer lugar a la interna de la Retedis, relevándose cómo se están identificando las situaciones y en qué espacios, o si no se está preguntando al respecto, en los servicios que integran la Retedis. A su vez se realizó la consulta en Red de UAEs. La segunda línea consistió en el estudio y aportes al expediente *Protocolo de actuación para una Udelar inclusiva*. Esta segunda acción ha implicado la realización de informes de asesoramiento técnico y reuniones junto a la Dirección General de Jurídica.

Hacia el Observatorio de discapacidad. Este nuevo espacio institucional tiene previstas entre sus acciones: (1) centralizar la producción de conocimiento existente al momento de la Udelar en materia de discapacidad; (2) fomentar el desarrollo de actividades de extensión, investigación y enseñanza asociadas a la temática; (3) socializar y difundir las producciones académicas que se realicen en torno a la temática en el ámbito de la Udelar; (4) servir de plataforma para el diálogo con otros actores no universitarios y (5) generar puentes con otros espacios universitarios que trabajen la temática a nivel

nacional e internacional. En 2022 se concretó una reunión de intercambio con el equipo de la Universidad de Quilmes, para conocer más su experiencia y sus lecciones aprendidas en el proceso de creación. En el pedido presupuestal aportado por la Retedis al Plan Estratégico Udelar 2020-2025 se contemplaban recursos específicos para llevar adelante este proyecto, que al no ser asignados no se ha podido avanzar en su generación. En el periodo informado se fortalecen los vínculos por medio de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos

Con respecto a la **cooperación internacional**, durante el período informado se ha participado en la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos. Este espacio académico cuenta con la participación activa de representantes de Universidades Públicas y Privadas de los siguientes países: Colombia, Ecuador, Paraguay, Guatemala, Honduras, Costa Rica, México, Brasil, Chile, Argentina, Uruguay. Desde la coordinación se asiste mensualmente a las reuniones generales de todas las delegadas. Integrantes de la Retedis se han integrado activamente a los siguientes subgrupos de trabajo: Observatorio Latinoamericano y Evaluación universidades. Se participó en el Conversatorio Virtual "Ingreso y progreso de estudiantes universitarios con discapacidad: realidad universitaria latinoamericana y caribeña. Sinergia Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos". 29 de abril de 2022

Organización de actividades académicas

El 10 de diciembre del 2021 se realizó una **actividad académica de cierre anual**, presentando los principales avances y desafíos de la Retedis. La actividad fue transmitida por YouTube contando con la participación de referentes universitarios de distintas dependencias de la Udelar y Universidades de la región.

Para ampliar información:

<https://udelar.edu.uy/portal/2021/12/inclusion-en-la-udelar-red-tematica-de-discapacidad-realizo-cierre-anual/>

Participación en la **“1ª Semana académica de la Educación Física ¿Qué puede el cuerpo? Perspectivas desde la educación física”** a pedido del CENUR Litoral Norte. Dos docentes diseñaron y realizaron la actividad en su calidad de representantes de la Red Temática de discapacidad de la Udelar. Asistieron 60 estudiantes de grado.

Con respecto a la participación en actividades académicas, se trabajó en el diseño y realización del **Conversatorio: «Género y Discapacidad, presencias y ausencias en la Udelar»** - Organizado por el Instituto de Capacitación y Formación José Jorge (Tito) Martínez Fontana y la Comisión Abierta de Equidad y Género. La actividad se realizó el 7 de noviembre de 2022 y contó con un promedio de 60 participantes conectados de diversos puntos del territorio nacional.

El 15 de diciembre se realizó la **actividad de cierre anual 2022**. La actividad tuvo como objetivo reflexionar y debatir sobre los desafíos actuales y proyecciones futuras de la Udelar inclusiva. Pensar en espacios de estudio y trabajo inclusivos requiere revisar prácticas, políticas y estructuras. El panel incluyó la participación de integrantes de la comunidad universitaria y de la región para abordar los temas propuestos. La actividad se realizó en formato híbrido para facilitar la participación desde todo el territorio nacional y regional. Contó con subtítulo simultáneo e interpretación de Lengua de Señas Uruguay.

Para ampliar información:

<https://www.youtube.com/watch?v=jMbmppgSFy4&t=245s>

Durante estos dos años se realizaron las siguientes **actividades de enseñanza** en el marco de la Retedis:

Hacia una Udelar inclusiva: Tensiones y desafíos en torno a la educación inclusiva propuesta de Desarrollo Pedagógico Docente CSE. Objetivo general: Generar cursos de formación docente en el marco del proyecto "Udelar inclusiva", contribuyendo al proceso de democratización del acceso a la educación universitaria en el marco de la Udelar. Objetivos específicos: - Generar un espacio de reflexión crítica en torno a la temática de la discapacidad y la educación inclusiva; - Brindar insumos teórico-metodológicos con el fin de generar estrategias singulares y colectivas para el

acompañamiento en el ingreso, tránsito y egreso de estudiantes en situación de discapacidad de la Udelar; - Brindar herramientas para el trabajo interdisciplinario e intersectorial en torno a los procesos de educación inclusiva en Udelar. El 100% de las respuestas valoraron al curso como muy bueno o excelente (total 28 personas respondieron)

Curso "Abordaje interdisciplinar en torno a la discapacidad" - Diploma "Discapacidad en lo Social" de la Facultad de Ciencias Sociales, Udelar. Cohorte 2021. El mismo tuvo como objetivo general: "Brindar una aproximación interdisciplinaria e interprofesional a la temática de la discapacidad". La metodología de trabajo fue por plataforma Zoom, en 5 encuentros de tres horas cada uno, se optó por combinar la modalidad expositiva y trabajo en subgrupos. Durante el desarrollo del curso se presentaron conceptos de accesibilidad e inclusión a partir de abordajes que provienen de la arquitectura, la ingeniería, la educación y la comunicación.

La Retedis en números 2021-2022:

12 delegadas y delegados Udelar activos

19 Sesiones mensuales realizadas

11 Jornadas de trabajo vinculadas a la Secretaría Comunidad Universitaria

14 reuniones asociadas a las líneas de acción de Udelar Inclusiva

14 reuniones de la Red Latinoamericana

Sobre la coordinación de la Retedis

El funcionamiento de la Retedis implica una coordinación compartida, rotativa y definida a la interna del espacio académico por medio de las delegadas y delegados de los Servicios y Facultades. Desde la coordinación se realizan diversas actividades mensuales que abarcan desde la citación a la sistematización de las reuniones mensuales de la Red, atención a consultas por mail, participación en espacios de representación, producción de informes, entre otros. Asimismo, en el presente período se ha participado desde la coordinación en diversas actividades, a modo de resumen: entrevistas para trabajos finales de grado y de tesis de posgrado, filmación de videos

institucionales, participación en reuniones de comisiones de inclusión específicas de Facultades/Servicios, líneas de asesoramiento a delegadas en procesos de construcción institucional de inclusión.

Durante el período informado, la coordinación compartida estuvo a cargo de la Asistente Académica del Decano de Facultad de Química, Arq. Serrana Martínez, y la As. Lilián González, delegada por el Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio. Ambas coordinadoras finalizan su período de coordinación el presente diciembre 2022.



A.A. Serrana Martínez
Delegada por Facultad de Química



As. Maria Lilián González
Delegada por SCEAM

Montevideo, 28 diciembre 2022